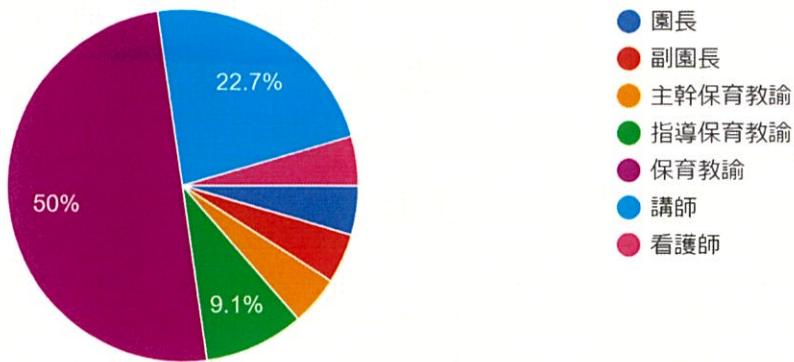


令和2年度 学校評価報告書（日高ななつ星）

回答者の職名

22件の回答



【5段階評価】

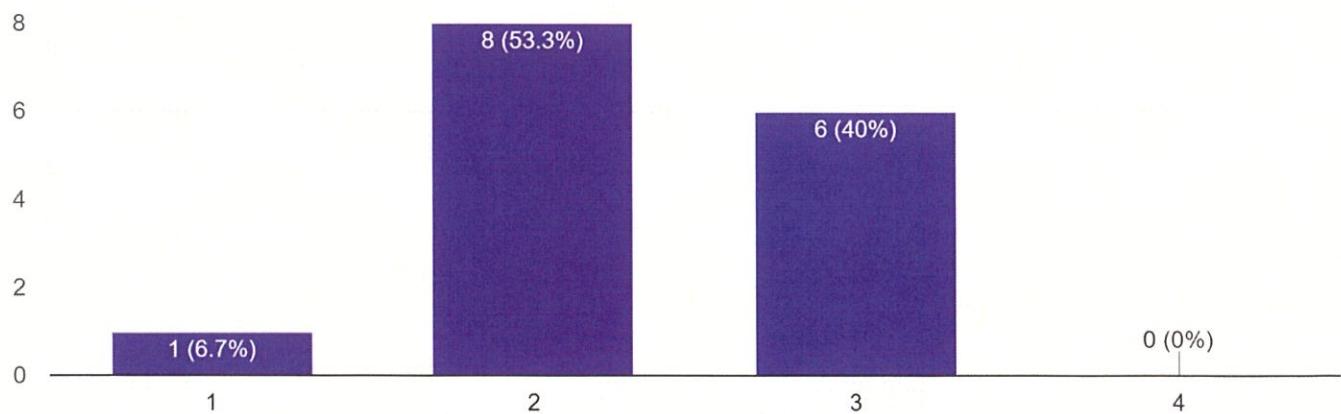
5 とてもよくできた、 4 よくできた、 3 できた、 2 あまりできていない、 1 できていない

I. 教育内容 【指導計画の作成と評価】 指導計画は、教育保育指導要領をよく理解し、10の姿を意識しながら、幼児の実態をもとに作成している。

I. 教育内容 【指導計画の作成と評価】

】 指導計画は、教育保育指導要領をよく理解し、...識しながら、幼児の実態をもとに作成している。

15件の回答

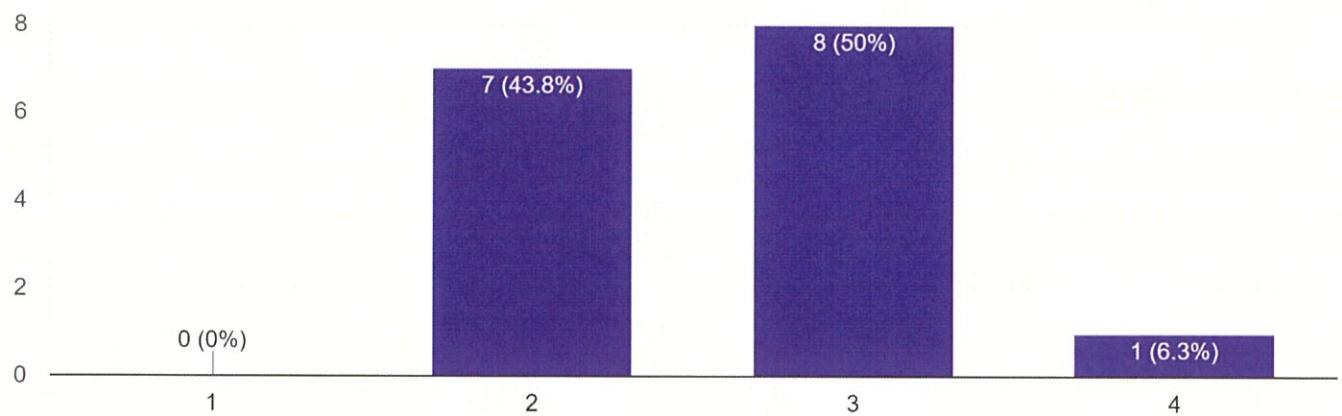


I. 教育内容 【組織運営】会議などの話し合いにおいて活発な意見交換が行われ、抽出した課題に対して具体的な対応策を検討している。

I. 教育内容

【組織運営】会議などの話し合いにおいて活発な意見交換が行われ、抽出した課題に対して具体的な対応策を検討している。

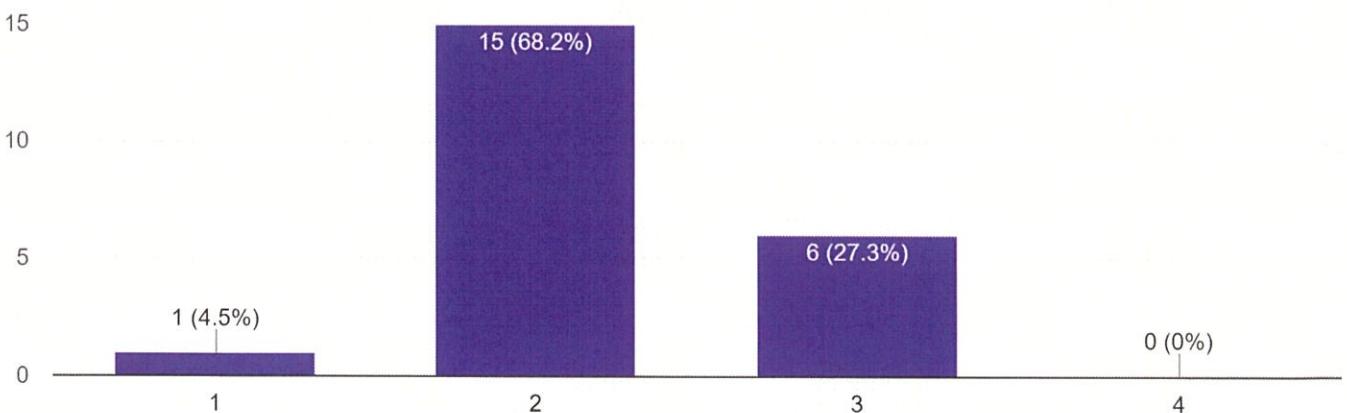
16 件の回答



II. 教職員体制の充実 【教職員同士の協力連携】全ての園児のことについてクラス・学年を超えて教職員間で話し合い情報共有し、ある程度理解ができるようにしている。

II. 教職員体制の充実 【教職員同士の協力連携】全ての園児のことについてクラス・学年を超えて教職員間で話し合い情報共有し、ある程度理解ができるようにしている。

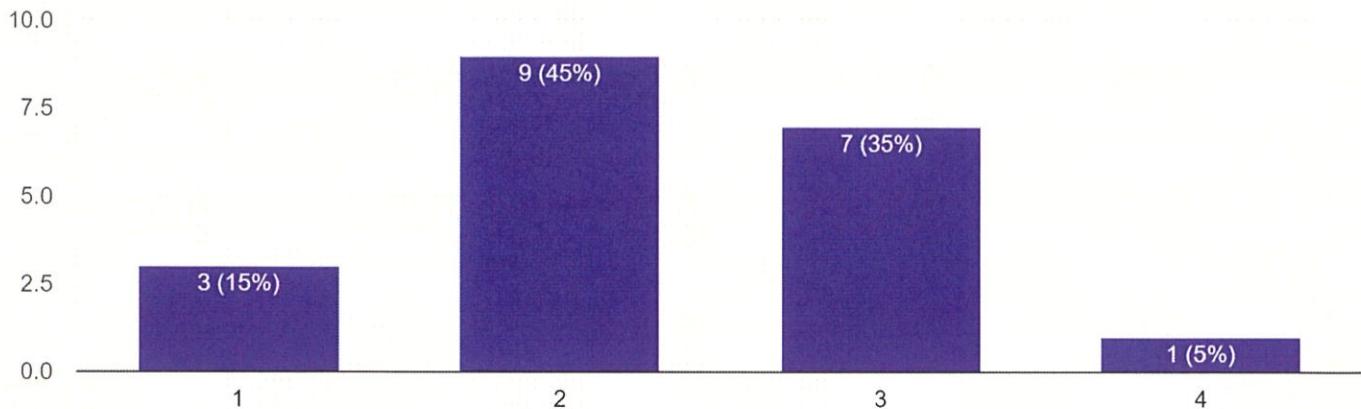
22 件の回答



III. 研修と研究 【研修・研究への取り組み】互いに保育を見せあって、検討し、評価・反省を加え、幼児の生活と自らの保育の向上につなげている。

III. 研修と研究

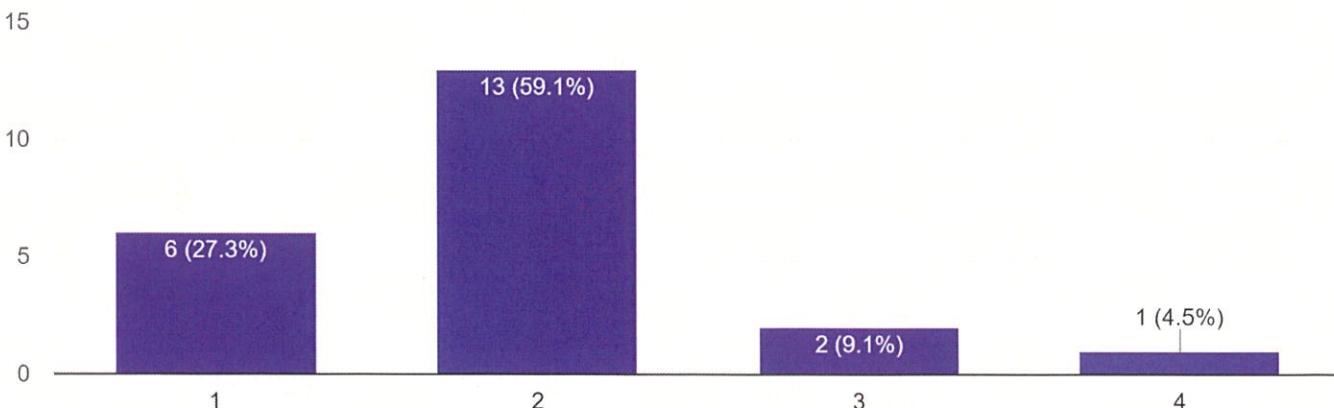
【研修・研究への取り組み】互いに保育を見せあつ...幼児の生活と自らの保育の向上につなげている。
20 件の回答



IV. 安全衛生管理 【安全管理体制の整備】緊急時（事故やけが、感染症の発生時など）の対応手順について、全教職員が共通理解をもてるよう取り組んでいる。

IV. 安全衛生管理

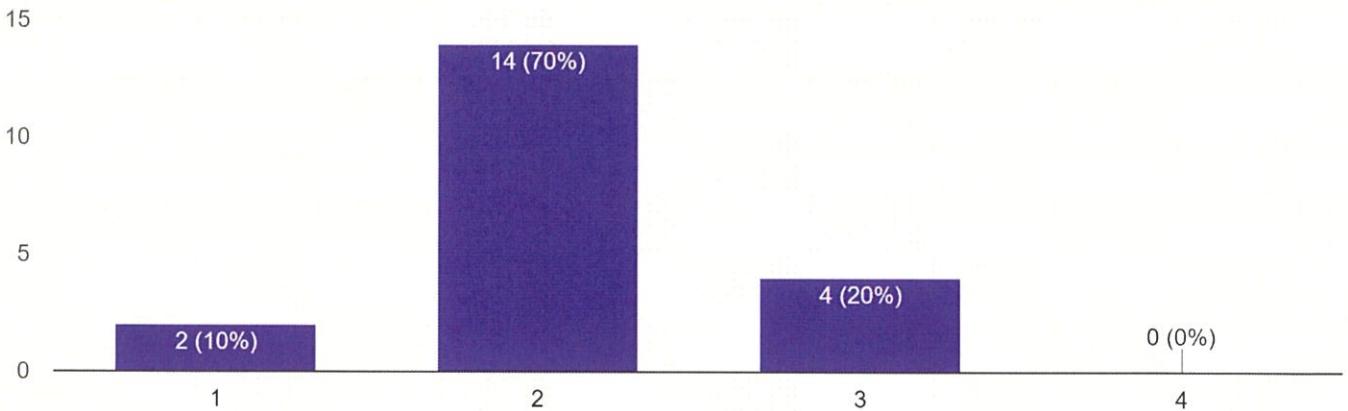
【安全管理体制の整備】緊急時（事故やけが、感染症の発生時など）の対応手順について、全教職員が共通理解をもてるよう取り組んでいる。
22 件の回答



V. 保護者との連携 【情報の発信と受信】 懇談会や自由参観、行事などを通して、子どもの発達や育児などについて保護者との共通理解を深めている。

V. 保護者との連携

【情報の発信と受信】 懇談会や自由参観、行事などについて保護者との共通理解を深めている。
20 件の回答



V. 地域との連携 【地域の人々・自然とのかかわり】 散歩や公共施設等において、高齢者や地域の人などとのかかわりを持ち、愛情や信頼感を持てるよう取り組んでいる。

V. 地域との連携

【地域の人々・自然とのかかわり】 散歩や公共施設等において、高齢者や地域の人などとのかかわりを持ち、愛情や信頼感を持てるよう取り組んでいる。
21 件の回答

